

## Publikationsverzeichnis

### Monographien

---

#### 2023

*Narrative religiöser Diversität aus dem Nahen Osten und Nordafrika. Eine Arbeitshilfe für die pädagogische Praxis*, v&r-unipress Göttingen, 186 S. [open access publ.] DOI: <https://doi.org/10.14220/9783737014441>,

#### 1997

*Psalm 109 und die Aussagen zur Feindschädigung in den Psalmen* (Diss. - SBB 37), 1997, 192 S.

### Artikel

---

#### 2023

*Christliche Bezugnahmen in Narrativen des autoritären Nationalradikalismus*, in: Ströbele, Christian et alii (Hg.): *Rechtspopulismus und Religion. Erträge des Theologischen Forums Christentum-Islam* (4.-6.03.2022 in der katholischen Akademie Stuttgart-Hohenheim), Verlag Pustet, Regensburg (in Erscheinung).

#### 2022

„Falschpropheten“ und „Schriftverfälscher“. *Eine interreligiöse Verschwörungserzählung*, in: *KatBI* 5/2022, 360-365.

*Narrative der „Beheimatung in religiöser Vielfalt“ aus dem Nahen Osten und Nordafrika*, in: Boehme, Katja / Petermann, Hans-Bernhard (Hg.): *Erzählungen und Erzählen. Narration im fächerkooperierenden Begegnungslernen*, Mattes Verlag Heidelberg, 245-258.

*Neue Herausforderungen des christlich-islamischen Dialogs in der Praxis*, in: *Diakonia. Internationale Zeitschrift für die Praxis der Kirche*, 53 (2022) Heft 4, 227-234.

*Mauritius – ein Heiliger dekolonisiert sich*, in: *Black Jesus, eulenfisch. Limburger Magazin für Religion und Bildung*, 1/2022, S. 25-30.

#### 2021

„Saints of Color“. *Für eine neue Wahrnehmung der ersten Christ\*innen in Deutschland*, in: *KatBI* 3/2021, 223-227.

*Didaktische Materialien zu den „Saints of Color“*, in: *KatBI* 3/2021, 232-236.

#### 2020

*Zur Notwendigkeit der religiösen (Grund)bildung*, in: Kollmorgen, Raj (Hg.): *Religionssensible Integrationskultur in Ostsachsen - Erkundung, Erprobung, Gestaltung. Projektdokumentation*, 21-25.

*Digitale Bildung und interreligiöse Kompetenz*, in: eulenfisch. *Limburger Magazin für Religion und Bildung*, 2/2020, 68-71.

*Zwei intersektionale Narrative zu Religion und Migration*, in: Kulacatan, Meltem / Behr, Harry H. (Hg.): *Migration, Religion, Gender und Bildung: Beiträge zu einem erweiterten Verständnis von Intersektionalität (Kultur und soziale Praxis)*, transcript 2020, 285-305.

#### 2019

Zum Begriff *historisch-kritisch* im ersten Band des Korankommentars von Mouhanad Khorchide, cibedo-Beiträge 2/2019, 65-72.

Papenkort, Ulrich; ders.; Hofmacher, Patrick: *Integrato. Fortbildungsinitiative zur Arbeit mit Geflüchteten*, cibedo-Beiträge 1/2019, 29-30.

*Wenn Islam-Dialog und differenzierte Kritik zur Mutprobe werden*, in: van der Velden, Jette (Hg.): *Dokumentation des Hessencampus-Projekts „Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit. Prävention, Intervention, Evaluation von Fortbildungsmaßnahmen“*, 2019, 10-17.

## **2018**

*Wegweiser zur Heiligkeit: Barmherzigkeit. [Gottes erster Name. Ein islamisch-christliches Gespräch über Barmherzigkeit]*, in: eulensch. Limburger Magazin für Religion und Bildung 21, 2/2018, 142-145.

*Die blutenden Grenzen der religiösen Vielfalt. Auf der Suche nach Ressourcen des Zusammenlebens im arabischen Nahen Orient*, in: Bonacker, Marco / Geiger, Gunther (Hg.): *Grenzen. Der demokratische Rechtsstaat und die Herausforderung der Migration*, Paderborn 2018, 55–73.

ders. / Harry H. Behr, *Qualitätsmerkmale für Fortbildungen im interreligiösen Kompetenzbereich. Ergebnisse aus drei Hessencampus-Projekten (2015–2017)*, in: Behr, Harry H.; ders. (Hg.), *Religion, Flucht und Erzählung. Interkulturelle Kompetenzen in Schule und sozialer Arbeit mit Geflüchteten*, Göttingen 2018, 81-99.

*Wenn Geflüchtete von der Religion erzählen. Narrative Interviews zu interreligiösen Ressourcen in Syrien*, in: Behr, Harry H.; ders. (Hg.), *Religion, Flucht und Erzählung. Interkulturelle Kompetenzen in Schule und sozialer Arbeit mit Geflüchteten*, Göttingen 2018, 175-194.

„*Alles, was Ihr tut mit Worten oder mit Werken*“, in: Haußmann, Werner / Pirner, Manfred I. (Hg.): *Lieder als Lebensbegleiter. Geistliche Impulse aus Vergangenheit und Gegenwart*, Berlin 2018, 180-182.

„*Wir brauchen mehr Begegnung*“, in: Apostel. Zeitschrift der Arnsteiner Patres, 3/2018, 7-10.

## **2017**

„*Schritte hin zu einem Islam der Zukunft*“ - zum Vortrag von Tareq Oubrou in St. Georgen am 27.6.2017, cibedo-Beiträge 3/2017, 136-138.

*Das religions- und kultursensible Handlungsfeld in der Schule im Kontext von Flucht, Migration und Integration*, Marchtaler Beiträge zur Schulentwicklung 3/2017, 18-24.

Ders.; Behr, Harry H. „*Geisenheimer Standards*“ für Fortbildungen im interreligiösen Kompetenzbereich, in: Behr, H.H.; van der Velden, J.; ders. (Hg.), *Dokumentation des Hessencampus-Projekts „Geflüchtete in Schule und sozialer Arbeit“*, 2017, 15-21.

*Ausgewählte Ergebnisse der Interviews mit Geflüchteten zum Thema Religion. Von Bildern, Fakten und Erzählweisen*, in: Behr, Harry H.; van der Velden, Jette; ders. (Hg.), *Dokumentation des Hessencampus-Projekts „Rettet Eure guten Geschichten!“*, 2017, 13-18.

## **2016**

*Religiöse Ressourcen in Zeiten von Arabellion und Flüchtlingskrise*, in: Behr, Harry H.; van der Velden, Jette; ders. (Hg.), *Dokumentation des Hessencampus-Projekts Religion als Ressource in sozialer Arbeit mit Christen und Muslimen*, 2016, 21-28.

## **2015**

*Lernen am anderen für das eigene in christlich-islamischen Lerngruppen der Kollegstufe*, in: Burrichter, R.; Langenhorst, G.; von Stosch, K. (Hg.): *Komparative Theologie: Herausforderung für die Religionspädagogik. Perspektiven zukunftsfähigen interreligiösen Lernens*, Paderborn 2015, 227-242.

*Kooperativer Religionsunterricht in Kairo. Didaktische Perspektiven für den Religionsunterricht der gymnasialen Oberstufe*, in: *Diakonia. Internationale Zeitschrift für die Praxis der Kirche*, 46 (2015) Heft 1, 52-57.

#### **2014**

*Der Tahrir-Platz im Revolutionsjahr 2011. Vom Ort autonomen ethischen und religiösen Lernens*, in: Behr, Harry H. / Ulfat, Fahimah (Hg.): *Zwischen Himmel und Erde. Bildungsphilosophische Verhältnisbestimmungen von Heiligem Text und Geist*, Münster 2014, 161-187.

*Kooperativer Religionsunterricht Christentum / Islam in der Oberstufe*, in: Beurle, Klaus (Hg.): *Gott - einzig und vielfältig: Religionen im Dialog*, Band 2, Würzburg 2014, 315-320.

#### **2013**

*Erzählen schafft Gemeinsamkeit – Argumentieren schafft Klarheit. Vorüberlegungen für eine narrative Korandidaktik im Religionsunterricht*, in: ders.; Behr, Harry H.; Haußmann, Werner (Hg.), *Gemeinsam das Licht aus der Nische holen. Kompetenzorientierung im christlichen und islamischen Religionsunterricht der Kollegstufe*, v&r-unipress, Göttingen 2013, 107-129.

*Unterrichtsprojekt: Existenzieller Koranbezug im Religionsunterricht der gymnasialen Oberstufe*, in: ders.; Behr, Harry H.; Hausmann, Werner (Hg.), *Gemeinsam das Licht aus der Nische holen. Kompetenzorientierung im christlichen und islamischen Religionsunterricht der Kollegstufe*, v&r-unipress, Göttingen 2013, 213-232.

#### **2012**

*TEXTUM CORRUPTUM: Gibt es eine syro-aramäische Lesart der „verderbten Stellen“ des hebräischen Psalters?* in: Groß, M.; Ohlig, Karl-Heinz (Hg.), *Die Entstehung einer Weltreligion II. Von der koranischen Bewegung zum Frühislam*, Schiler 2012, 645-660.

*Morsi stützen - Kopten schützen. Die Ägypten-Politik von Außenminister Guido Westerwelle warnt vor falschen Alternativen*, in: *drs-global*, Oktober 2012.

*Ägypten und die Kopten nach der ersten Rund der Präsidentschaftswahl*, in: *Mitten in der Welt* 194 (2012) 49-53.

#### **2011**

*Early Eastern-Syriac Perception of Islam in Ishoyahb III Letter Epistolarum (640-660): No Earlier Christian Sources for a Christian-Muslim Relationship?*, in: El Cheikh, Nadia Maria; O’Sullivan, Shaun (Hg.), *Byzantium in Early Islamic Syria*, American University of Beirut and University of Balamand 2011, 43-57.

*Die Felsendomschrift als Ende einer christologischen Konvergenztextökumene im Koran*, *OrChr* 95 (2011) 200-234.

*Vom Umgang mit der Heiligen Schrift des Anderen in christlich-islamisch gemischten Lerngruppen der gymnasialen Oberstufe – Didaktische Grundfragen und Unterrichtserfahrungen*, in: ders. (Hg.), *Die Heiligen Schriften des Anderen. Bibel und Koran im christlichen und islamischen Religionsunterricht einsetzen*, v&r-unipress Göttingen 2011, 187-218.

Behr, Harry H.; Haußmann, Werner; ders., *Yūsuf oder Josef? – Eine Probe dialogischer Didaktik in der Lehrerbildung*, in: ders. (Hg.), *Die Heiligen Schriften des Anderen. Bibel und Koran im christlichen und islamischen Religionsunterricht einsetzen*, v&r-unipress Göttingen 2011, 219-240.

*Interreligiöse Kompetenzen für neue Nachbarn in der gymnasialen Oberstufe. Erfahrungen aus Kairo für den christlichen und islamischen Religionsunterricht an deutschen Schulen*, *cibedo-Beiträge* 2/2011, 56-64.

*Vom Babel-Turm zur Kaaba: Stand-Orte Abrahams / Ibrahims - Interreligiöse Kompetenz und narrative Topologie im Schulunterricht der gymnasialen Oberstufe*, in: Behr, Harry H.; Krochmalnik, Daniel; u.a. (Hg.), *Der andere Abraham: Theologische und didaktische Reflektionen eines Klassikers*, Franke & Timme 2011, 149-185.

*Thesen und Gestaltungsbeispiele zur interreligiösen Schulbuchforschung für die gymnasiale Oberstufe. Schwerpunkt: Christentum – Islam*, in: Haußmann, Werner; Lähnemann, Johannes; Pirner, Manfred (Hg.), *Medien-Macht und Religionen. Herausforderung für interkulturelle Bildung (Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2010)*, Berlin 2011, 349-359.

#### **2009**

Behr, Harry H. et alii (Frank v.d.Velden) „*Nehmt mich ruhig ran!*“ *Bericht zu einem interreligiösen und fachdidaktischen Seminar an der Deutschen Evangelischen Oberschule in Kairo*, ZRLI 6, 3. Jg. 2009, 41-50.

#### **2008**

*Kotexte im Konvergenzstrang – die Bedeutung textkritischer Varianten und christlicher Bezugstexte für die Redaktion von Sure 61 und Sure 5,110-119*, OrChr 92 (2008) 130-173.

*Kooperativer Religionsunterricht Christentum/Islam in der Oberstufe der DEO*, in: Galal, I. S.; al-Saidy, M.M. (Hg.), *Language, Literature and Culture (FS Auni Abder-Raouf)*, Cairo 2008, 77-80, arabische Übersetzung 159-164.

#### **2007**

*Konvergenztexte syrischer und arabischer Christologie: Stufen der Textentwicklung von Sure 3,33-64*, OrChr 91 (2007) 164-203.

*Relations Between Jews, Syriac Christians and Early Muslim Believers in Seventh-century Iraq*, in: al-Usar al-Wusta. *The Bulletin of Middle East Medievalists* 19/2 (2007) 27-34.42.

*Rahmenbedingungen "kooperativen Religionsunterrichtes Christentum/Islam" in der gymnasialen Oberstufe*, in: Lähnemann, Johannes (Hg.), *Visionen wahr machen. Interreligiöse Bildung auf dem Prüfstand (Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung 26)*, 2007, 231-240.

„*Dialog*“ und „*Toleranz*“ als apologetische Begriffe bei ägyptischen islamischen Theologen seit den 90er Jahren, *cibedo-beiträge*, Heft 1/2007, 4-12.

*Brennpunkt Ägypten*, in: *Argumente und Materialien zum Zeitgeschehen 59*, Hanns-Seidel-Stiftung, 2007, 75-83.

#### **2006**

*Kooperativer Religionsunterricht – Friedenserziehung in der Minderheitensituation*, in: Biener, H.; Haußmann, Werner (Hg.), *Handbuch Friedenserziehung (FS Lähnemann)*, 2006, 399-403.

*Gemeinsam lernen – „Kooperativer Religionsunterricht Christentum-Islam“ in Ägypten*, in: *Praxis Geschichte*, Heft 4/2006 „Islamische Welt“, Westermann-Schulbuchverlag 2006, 52f.

#### **2004**

*Das Stadviertel Bab el-Louk vor 100 Jahren*, in: *Festschrift zum 100jährigen Bestehen der Deutschen Schule der Borromäerinnen in Kairo*, 2004, 21f.

Ders.; Dirk Pilgram, *Begegnung – konkret*, in: *Der deutsche Lehrer im Ausland*, 51 (2004) Heft 1, 28f.

#### **2003**

*An den Ufern des Nils: Keine Notlage, aber nicht voll gleichberechtigt – Christen in Ägypten*, CIG 55. Jg., 34/2003, 285f.

*Konflikte entlang der Religionsgrenzen: Christen in Ägypten*, in: *Weltreport, Berichte aus den Auslandsbüros der Konrad-Adenauer-Stiftung*, Mai/Juni 2003, 3-7.

#### **1998**

*Artikel "Mose Bar Kepha"*, *Lexikon für Theologie und Kirche (LThK)*, 3. Aufl., Bd.7, 1998, 492.

#### **1997**

ders.; Frank-Lothar Hossfeld, *Artikel "shalah - senden, schicken"*, *Theologisches Wörterbuch zum Alten Testament (ThWAT)*, 3. Aufl., Bd. VII, 1997.



## Herausgeberschaft

---

### **2021**

Behr, Harry H.; van der Velden, Frank (Hg.), *Dokumentation. Projekt im hessischen Weiterbildungspakt 2017-2020 – „Interreligiöse Kompetenz und digitales Lernen im schulischen Handlungsfeld“*, 24 S.

Behr, Harry H.; van der Velden, Frank (Hg.), *Dokumentation. Hessencampus-Projekt „Religiöse Diversität in der politischen Bildungsarbeit. Empowerment von migrantischen Eigenorganisationen“*, 28 S.

### **2020**

Behr, Harry H.; van der Velden, Jette; van der Velden, Frank (Hg.), *Dokumentation. Projekt im hessischen Weiterbildungspakt 2017-2020 - „Religionssensible soziale Arbeit im Kontext von Migration und Integration“*, 24 S.

### **2019**

Behr, Harry H.; van der Velden, Jette; van der Velden, Frank (Hg.), *Dokumentation. Projekt im hessischen Weiterbildungspakt 2017-2020 - „Interreligiöse Kompetenz in Kita und Elternhaus – ein Zugewinn für alle“*, 2019, 24 S.

### **2018**

Behr, Harry H.; van der Velden, Frank (Hg.), *Religion, Flucht und Erzählung. Interkulturelle Kompetenzen in Schule und sozialer Arbeit mit Geflüchteten*, v&r-unipress, Göttingen 2018, 196 S.

### **2017**

Behr, Harry H.; van der Velden, Jette; van der Velden, Frank (Hg.), *Dokumentation. Hessencampus-Projekt „Geflüchtete in Schule und sozialer Arbeit. Professionelle und interkulturelle Ressourcen für die Kooperation von Haupt- und Ehrenamtlichen“*, 2017, 36 S.

Behr, Harry H.; van der Velden, Jette; van der Velden, Frank (Hg.), *Dokumentation. Hessencampus-Projekt „Rettet Eure guten Geschichten. Flucht, Migration und Inklusion als Erzählgemeinschaft verarbeiten“*, 2017, 32 S.

### **2016**

Behr, Harry H.; van der Velden, Jette; van der Velden, Frank (Hg.), *Dokumentation. Hessencampus-Projekt „Religion als Ressource in sozialer Arbeit mit Christen und Muslimen“*, 2016, 36 S.

### **2013**

Van der Velden, Frank; Behr, Harry H.; Haussmann, Werner (Hg.), *Gemeinsam das Licht aus der Nische holen. Kompetenzorientierung im christlichen und islamischen Religionsunterricht der Kollegstufe*, v&r-unipress Göttingen 2013, 278 S.

### **2011**

Van der Velden, Frank (Hg.), *Die Heiligen Schriften des Anderen. Bibel und Koran im christlichen und islamischen Religionsunterricht einsetzen*, v&r-unipress Göttingen 2011, 244 S.

## Rezensionen

---

### **2023**

Schweitzer, Friedrich; Ulfat, Fahimah, Dialogisch, kooperativ, elementarisiert. Interreligiöse Einführung in die Religionsdidaktik in christlicher und islamischer Sicht, Vandenhoeck und Ruprecht 2021, in: cibedo-Beiträge (in Erscheinung).

### **2022**

Dziri, Amir; Hildebrandt, Angelika (et alii) (Hg.); Der Sultan und der Heilige, Aschendorff-Verlag 2021, in: cibedo-Beiträge 1/2022, 26f.

### **2021**

Ghadban, Ralph, Allahs mutige Kritiker, Herder-Verlag 2021, in: eulenfisch Literaturmagazin 02\_2021, 120-123.

Welling, Katharina, Interreligiöses Lernen im Lehramtsstudium der Katholischen Theologie: Empirische Untersuchungen des Scriptural Reasoning als Basis dialogischer Lernprozesse, Waxmann-Verlag 2020, in: ET-Studies (Zeitschrift der Europäischen Gesellschaft für Katholische Theologie) 12/2-2021, 380-382.

### **2020**

Bowersock, Glen W., Die Wiege des Islam: Muhammad, der Koran und die antiken Kulturen, C.H. Beck-Verlag 2019, in: eulenfisch Literaturmagazin 02\_2020, 120-122.

### **2019**

Khorchide, Mouhanad, Gottes Offenbarung in Menschenwort, Der Koran im Licht der Barmherzigkeit, Freiburg i.Br. 2018, in: eulenfisch Literaturmagazin 01\_2019, 115-117.

Bauer, Thomas, Warum es kein islamisches Mittelalter gab. Das Erbe der Antike und der Orient, München 2018, in: eulenfisch Literaturmagazin 01\_2019, 118-120.

### **2018**

Khorchide, Mouhanad / von Stosch, Klaus, Der andere Prophet. Jesus im Koran, Freiburg i.Br. 2018, in: <http://www.eulenfisch.de/literatur/blog/rezension/mouhanad-khorchide-klaus-von-stosch-der-andere-prophet/>

### **2017**

Tworuschka, Monika und Udo, Illustrierte Geschichte des Islam, Stuttgart 2017, in: <http://www.eulenfisch.de/literatur/blog/rezension/monika-tworuschka-udo-tworuschka-illustrierte-geschichte-des-islam/>