



## Klima und Religion – Bonusmaterial

### Bonusvideo 1: Mehr Wissen, warum der Einsatz für Klimagerechtigkeit eine religiöse Motivation gebrauchen kann

Die Klimakrise ist mehr als offensichtlich – doch zugleich geschieht immer noch zu wenig. Wie können wir begründen, dass der Einsatz für den Klimaschutz ein Gebot der Gerechtigkeit ist?

Der Sozialethiker **Gerhard Kruijff** von der Universität Mainz gibt dazu Antworten in diesem Video:



#### Aufgabe:

- Notiere Gründe, warum es so schwierig ist, dass Menschen für die Zukunft Verantwortung übernehmen.
- Wie funktioniert das Argument der „Chain of love“? Wo liegen seine Schwächen?
- Am Ende wird aus christlicher Perspektive ein „Dreifachgebot“ eingebracht: Was ist daran neu – und: wie stehst du dazu?

### Bonusvideo 2: Mehr Wissen über Klimagerechtigkeit und biblische Schöpfungstheologie

Berühmt und berüchtigt ist folgende Stelle aus der Schöpfungserzählung im ersten Buch der Bibel. Gott segnet die von ihm geschaffenen Menschen und spricht:

„Seid fruchtbar und vermehrt euch, bevölkert die Erde, unterwerft sie euch und herrscht über die Fische des Meeres, über die Vögel des Himmels und über alle Tiere, die sich auf dem Land regen.“ (Gen 1,28; alte Einheitsübersetzung)

Der Bibelwissenschaftler **Thomas Hieke** von der Universität Mainz erklärt, wie diese Stelle zu verstehen ist.

#### Aufgabe:

- Notiere das wichtigste Argument. Wie stehst du dazu?
- Vergleiche Gen 1,28 mit der neuen Einheitsübersetzung: Was wurde verändert - und warum?



### Bonusmaterial 3: Mehr Wissen über die eigenen Einstellungen



Über den QR-Code gelangst du zu einem Fragebogen (Dauer 15 Minuten). Am Ende werden dir eine Ziffer von 1 bis 5 und ein Codewort mitgeteilt. Merke dir diese.

Willst du wissen, was hinter der Gruppeneinteilung steckt? Dann folge (nach der Diskussion!) diesem Link mithilfe des Codeworts.



#### Aufgabe:

- Bildet Gruppen mit gleichen Ziffern.
- Diskutiert die Frage: Wie müsste eine gerechte Lösung des Dilemmas aussehen?
- Vergleicht am Ende die Lösungen der Gruppen und diskutiert die Gründe. Könnt ihr euch im Kurs auf eine Lösung einigen?

